

Akademia Polonijna w Częstochowie zobowiązała się od samego początku do aktywnej realizacji edukacji międzynarodowej oraz ogólnie do zaszczepiania procesu uczenia się przez całe życie.

Strategia umiędzynarodowienia Uczelni zmierza do stworzenia rozbudowanej sieci specjalistów i zainteresowanych stron połączonych szeregiem umów edukacyjnych i partnerstw biznesowych.

Poprzez rozwój horyzontalny i wymianę krzyżową zarządzanie instytucjonalne Akademią Polonijną polegało na wykorzystaniu znajomości rzeczy naszych partnerów w celu zbudowania silniejszych i trwalszych działań edukacyjnych ,skierowanych na wdrożenie zdolności tworzenia inicjatyw, takich jak wspieranie uczestnictwa w projektach wielostronnych lub rozwój wspólnych programów z instytucjami partnerskimi.

Akademia Polonijna osiągnęła wysoką pozycję wśród najlepszych uczelni niepublicznych w Polsce. Ten wyróżniający element przyczynił się w równym stopniu do uznania odpowiedzialności społecznej, która jest ważna dla naszej Uczelni , wspierającej wszystkie starania w jej kierunku. Odpowiedzialność społeczna stanowi natomiast siłę napędową w poszukiwaniu innowacji i globalności – dwóch kluczowych składników strukturalnych spójnej, zwartej i trwałej strategii umiędzynarodowienia.

Dlatego też działania wyrównujące ,zgodne z zasadami i postanowieniami Karty Erasmusa dla szkolnictwa Wyższego oraz dla programu ERASMUS + zostały naturalnie wdrożone bez potrzeby wprowadzania zasadniczych zmian w pracy metodologicznej i praktycznej .Program ERASMUS + jest zdecydowanie instrumentem urzeczywistniającym wcześniej ustalone cele i postanowienia międzynarodowe oraz ogromnym wsparciem i ważnym narzędziem do dalszego wspierania rozszerzenia sieci instytucjonalnej i zróżnicowania wspólnych inicjatyw dających lepsze wyniki edukacyjne oraz efekty społeczno – gospodarcze na szczeblu regionalnym , krajowym i międzynarodowym.

Wdrażając w życie trzy poziomy powszechnie obecne w każdej instytucji szkolnictwa wyższego student , wykładowca i administracja ,program ERASMUS + doskonale dopasowują potrzebę włączenia pośrednich i bezpośrednich beneficjentów w istniejące procesy umiędzynarodowienia z uwzględnieniem kontekstu , finansowego i międzynarodowego ,najnowszych doświadczeń i dialogu międzykulturowego.

Strategia międzynarodowa Akademii Polonijnej i program ERASMUS + uzupełniają się w tym sensie ,że przez program ERASMUS+ szansa na osiągnięcie naszych celów została bez wątpienia zwiększona .Rozwój nowych programów i innowacyjnych metod nauczania , wzbogacenie międzynarodowego środowiska studenckiego jako główny efekt wymiany studentów ERASMUS+ są dowodem uzupełnienia się dwóch elementów i gotowości do stawiania poprzeczki w nadziei na rozwój przez budowanie związków.

Akademia Polonijna rozwinęła projekty dla niemal wszystkich działań zgodnie z poprzednimi założeniami i pragnieniami podążania na przód oraz zwiększenia osiągnięć w ramach bieżącej raty przy dalszym zaangażowaniu kluczowych działań wcześniej niepoznanych.

Wykorzystując doświadczenie w ciągu 25 lat istnienia na rynku edukacyjnym Akademia Polonijna jest zainteresowana nadaniem prawdziwie europejskiego wymiaru w bieżących

projektach z naszymi partnerami afrykańskimi przybywającymi z gotowością samodoskonalenia oraz z potrzebą ujednoczenia w zakresie efektów kształcenia.

Szybki rozwój programów podwójnego dyplomu w dziedzinie ekonomii i administracji w biznesie z instytucjami szkolnictwa wyższego w Kamerunie okazał się być filarem zasięgu europejskiego edukacyjnego standardu kontynentu Afryki przez bezpośrednie zaangażowanie w Akademii Polonijnej, którego poszerzanie zamierzamy kontynuować oraz zapewnić większą spójność w myśleniu o programie ERASMUS +.

Przy dotarciu do naszych partnerów ze środowiska biznesowego ,naszą intencją jest ułatwienie stworzenia eksperymentalnego grona zbudowanego na wysokiej jakości podwójnym systemie edukacyjnym ,zdolnym do zjednoczenia wszystkich członków reprezentujących środowisko akademickie oraz wymagania rynku.

Nawiązywanie nowych partnerstw strategicznych przynoszących korzyści młodym dorosłym zajmuje wysoką pozycję na naszej liście priorytetów.

Podsumowując dotychczas powiedziane, instytucja Akademii Polonijnej w Częstochowie zmierza do zwiększenia umiędzynarodowienia procesu edukacji i wydolności, dlatego stawia czoła wyzwaniom powstałym w procesie globalizacji.

Ks. prof. dr hab. Andrzej Kryński
Rektor Akademii Polonijnej w Częstochowie